# Конспект НОД «Защитники отечества—донские казаки»

**Программныезадачи**:

Познакомить детей с героями-казаками; развивать творческий потенциал детей средствами фольклора и словотворчества.

**Развивать** интерес к историческому прошлому, вызывать желание у детей знакомиться с жизнью донских казаков.

**Закрепить** знания детей о символике: гимне, флаге.

**Воспитывать** патриотизм, уважение к традициям и гордость за свою Родину, за героическое прошлое казаков, интерес к родным традициям. **Воспитывать** уважение к старшему поколению.

**Материалы:** оформление группы атрибутами из музея «Казачья горница»,мультимедийная презентация

«Защитники Отечества – донские казаки», фотографии казаков. Выставка детских рисунков по теме «Мой дед казак». Атрибуты к подвижной игре– канат длиной 7-10 м.. Раскраски с изображением казаков и казачек.

**Предварительная работа:** Рассматривание картин, иллюстраций

«Жизнь первых переселенцев на Дону», альбома с открытками, знакомство детей с особенностями повседневной жизни и труда казаков.

Беседы с детьми, рассказ воспитателя о том, как жили, чему учили в казацких семьях детей. Ознакомление и заучивание пословиц и поговорок.

Беседа о гимне и гербе Дона с показом иллюстраций, чтение стихотворения З. Александровой «Родина».

# Ход занятия:

Вначале занятия звучит песня и на экране изображен флаг Донского казачества.

**Воспитатель**. Ребята, вы угадали какая песня прозвучала?

**Дети**. Казачья.

**Воспитатель.** А про кого сложена песня?

**Дети.** Про защитников Отечества.

**Воспитатель.** Правильно ребята. Вы знаете, что у нас скоро будет праздник «День защитника Отечества». А как вы понимаете эти слова?

**Дети.** Это солдаты нашей армии-моряки, летчики, пехотинцы, дедушки, папы, и все кто защищает нашу Родину.

**Воспитатель.** Молодцы. Вы все верно сказали, но у нас в нашем крае есть еще свои защитники, это казаки.

Я предлагаю представить вам, что мы попали в казачий хутор к нашим казакам и посмотреть их уклад жизни. Познакомиться с его героями. У меня в руках волшебная палочка. Сейчас мы с помощью нее перенесемся на Дон на много лет назад.

**Воспитатель** взмахивает палочкой и на экране появляется фотография казачьего хутора.

**Воспитатель.** Вот так жили раньше казаки. Свои поселки они защищали от врагов, охраняли свою Землю. Свою малую Родину. В давние времена,более400летназад, в наши края бежали с разных мест люди от тяжелой жизни. Они селились по берегам рек нашего края, потому что где вода – там и жизнь. Люди обустраивались, образовывали семьи и жили. Эти свободолюбивые люди называли себя – казаками. Казак в переводе значит вольный человек, удалой.

Жизнь была нелегкой. А если вдруг начиналась война–казак садился на коня, брал шашку в руки и воевать обязан был до победы. Жизнь была опасной, так как часто нападали враги, а казаки всегда любили свою Родину и готовы были, в любой момент встать на её защиту. Вот послушайте отрывок стихотворения Н. Туроверова

Покидал я родную станицу, На войну уходя наконец.

На шипы подковал кобылицу

У моста наш станичный кузнец. По иному звенели подковы,

И казачки глядели мне вслед, И станица казалася новой Атаманцу семнадцати лет.

А какая главная казачья заповедь?

**Дети.** «Люби Родину, ибо она твоя мать! » **Воспитатель.**А какое же главное призвание казака? **Дети.** Быть военным.

**Воспитатель**. В казачьих песнях и пословицах говорится, что военная служба для казака – это его жизнь, его честь, гордость и святыня. Казак смелый, отважный, бесстрашный воин: воевал на коне с шашкой и пикой в руке. С первых дней существования казачества главным делом жизни казака было дело военное. А в боях случалось всякое, многие не вернулись из походов, поэтому много есть песен полных скорби и печали о погибших.У казаков есть много пословиц про честь и дружбу. Давайте их вспомним.

Дети называют пословицы. Воспитатель помогает им. Разбирают смысл пословиц.

Казака в степи только пуля догонит.

Не хвались в поход собираючись, а хвались с похода едучи Всяк свистнет, да не по-казацки

Казак и в беде не плачет.

Где казак, там и слава.

Атамана из плохого казака не получится. Казак без службы – не казак.

Где враг, там и казак.

Степь да воля—казачья доля.

Тот и не казак, кто не думает быть атаманом.

**Воспитатель.** Молодцы, ребята! Хорошие пословицы вы знаете. В казачьих военных песнях, часто рассказывается о структуре войскового управления, есть песни о простых казаках, есаулах, урядниках, сотниках.Акакназываюткомандира,котороговыбираютзасмелостьи отвагу?

**Дети:**- Атаман!

**Воспитатель.** Правильно. Атамана выбирают на круге из самых смелых казаков. Атаман всегда был впереди, он отвечал за воинскую дисциплину и порядок.

А знаете ли вы, что казаки большую часть жизни проводили на службе, в боях, в походах. Однако. Несмотря на длительные отлучки из дома, главная роль в семье принадлежала мужчине, он обеспечивал семью и поддерживал порядок в доме. После долгого похода казаки всегда возвращались домой с подарками. Кто из вас, ребята, скажет, на чем раньше ездили жители Дона?

**Дети.** Жители Дона ездили верхом на лошадях, а ещё на повозках, на телегах.

**Воспитатель.** Так кого же можно назвать верным другом казака?

**Дети**. Конь был верным другом казака.

**Воспитатель.** У казаков была особая любовь к лошадям. Лошади были их самыми верными друзьями, Они не расставались ни в бою, ни в труде. Часто казаки на праздниках проводили скачки. А знаете ли вы пословицы и поговорки о казацких лошадях?

**Дети:** Конь казаку – лучший друг. Казак сам не ест, а коня накормит. Казак без коня, что солдат без ружья. Сам погибай, а коня выручай.

Казаку конь–отец родной и товарищ дорогой.

Без коня казак кругом сирота.

Казак голоден, а конь его сыт.

**Воспитатель.** Хорошие пословицы вы знаете, настоящие казацкие. Сейчас и мы попробуем стать удалыми казаками. Разомнемся.

# Физминутка

Проводится народная игра**«Тяни холст».**

Равное количество из двух команд. Берутся за концы холста. По команде начинают тянуть так, чтобы середина холста оказалась на их половине. Игра сопровождается присказками, прибаутками

Игра повторяется 2-3раза. Тяни холсты, Потягивай! Коробочку, накладывай!

Тяни холсты. Тяни холсты,

На рубашечку. На столешничку! Тяни, тяни, потягивай,

Да поперек Покладывай!

Это маме холст,это тяте холст, А

Ванюшкин холст с мышиный хвост! Тяни холсты, на покроичку,

Тяни холсты на рубашечку!

# Воспитатель.

Скажите ребята, какое оружие у казака было самым главным?

**Дети.** Главным оружием у казаков был кинжал.

# Воспитатель.

Правильно. Покупать кинжал считалось позором для казака. По обычаю кинжал передавался по наследству от отца к сыну, дарился или добывался в бою. С любовью относились казаки к своему оружию и берегли его, как зеницу ока. Тот не казак, говорили они, у кого скверное оружие. Но особенно берегли и холили казаки свою саблю (шаблю). А как называли ее в песнях?

**Дети:**«сестрицей, ненькой, ридненькой, дружиною, калиночкой молоденькой».

**Воспитатель.** Молодцы ребята. А еще у донских казаков был свой флаг, который и до нашего времени сохранил все свои цвета. Давайте вспомним его цвета и, что они означают.

Назовите,пожалуйста, цвета.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Вы все правильно назвали и ответили. И после победы над врагами флаг водружали на самом видном высоком месте. Это означало полную победу. А таких побед у казаков насчитывалось немало. Казаки всегда возвращаясь из военного похода, уставшие, не выспавшиеся, но полные любви к родным и близким, к своему дому, казаки накрывали столы, звали гостей, пели песни и веселились. И я предлагаю вернуться с помощью нашей волшебной палочки в наше время и посмотреть фотографии нынешних казаков, наших отцов и дедов которые и по сей день защищают нашу страну и Родину, и послушать гимн.

**Воспитатель.** Вам понравилось сегодняшнее путешествие к донским защитникам Отечества?

**Дети.**Понравилось.

**Воспитатель.** Ну тогда я предлагаю отгадать загадки и проверить вашу внимательность:

Крепка, звонка и отточена, кого поцелует, тот с ног долой.(Шашка) На чужой спине едет, чужой груз везёт. (Седло)

Шашки острые, пики длинные, кони борзые, полем едут с песнями, искать царю чести, себе славы. (Казаки)

В конце непосредственно образовательной деятельности воспитатель в виде поощрения раздает детям раскраски с изображением казаков и казачек, изображением их оружия и флага и предлагает их раскрасить в свободное время.











