

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА» БОКОВСКОГО РАЙОНА

Принят на Педагогическом совете

Протокол №1

От «28» августа 2025 года

Утверждаю

Заведующий МБДОУ детский сад

«Ромашка» Боковского района

_____ Е.А.Соколова

**Учебный план МБДОУ детского сада
«Ромашка» Боковского района
на 2025– 2026 учебный год**

**Пояснительная записка
к учебному плану по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.**

Учебный план для ДООУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

При составлении учебного плана по реализации федеральной образовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 года;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Конвенция о правах ребенка;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно — эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020. № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения с 01.09.2023 г. реализует федеральную образовательную программу дошкольного образования.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДООУ.

Программа состоит из двух частей:

- 1) федеральная программа-обязательная часть;
- 2) вариативная часть.

Обязательная часть обеспечивает разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень

развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Вариативная часть программы является обязательной согласно ФГОС ДО, дополняет обязательную часть Программы, стимулирует педагогическую инициативу и творчество, учитывает индивидуальные потребности обучающихся, мнение родителей (законных представителей), а также условия, в которых осуществляется педагогический процесс.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

- Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.
- В группах детей старшего дошкольного возраста образовательная деятельность во второй половине дня планируются не чаще 2-х–3-х раз в неделю.
- Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты).
- Образовательная деятельность по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой (по условиям ДОУ).
- Количество занятий и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21.
- В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов.
- В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Объем учебной нагрузки (количество часов в неделю) во всех возрастных группах, реализующих основную образовательную программу, определен на основе содержания Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Содержание данной программы предусматривает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями и подготовку их к обучению в школе, а так же коррекционную работу по развитию речи. Примерный перечень и количество основных видов организованной образовательной деятельности соответствуют примерному перечню основных видов организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении и программам коррекционно-развивающей работы.

Продолжительность основных видов организованной образовательной деятельности соответствует действующему СанПиН 1.2.3685-21:

- для детей 3-го года жизни - не более 10 мин.,
- для детей 4-го года жизни - не более 15 мин.,
- для детей 5-го года жизни - не более 20 мин.,
- для детей 6-го года жизни - не более 25 мин.,
- для детей 7-го года жизни - не более 30 мин.,
- для детей 6-го года жизни (логопедическая группа) - не более 25 мин.,
- для детей 7-го года жизни (логопедическая группа) - не более 30 мин.

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям и является образовательной деятельностью в ходе режимных моментов или самостоятельной деятельностью детей. Для детей 3-4 и 4-5 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут, для детей 5-6 лет – 15-20 минут, для детей 6-7 лет – 20-25 минут.

Вариативная часть программы включает совместную кружковую деятельность воспитателя и детей. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

Учебный день делится на 3 блока:

1) *образовательный блок 1 половины дня* включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) *непосредственно образовательная деятельность* – организованное обучение (в соответствии с сеткой занятий)

3) *образовательный блок 2 половины дня* включает в себя:

- индивидуальную коррекционную работу;
- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием занятий совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий)
- самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная психолого-педагогическая и логопедическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

В соответствии с б программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

№		1 младшая группа			2 младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
		внеде лю	в меся ц	в год	в неделю	в месяц	в год	внеде лю	в месяц	в год	внеде лю	в месяц	в год	в неделю	вме сяц	в год
1.	Образовательная область															
		Количество занятий														
1.1	Познаватель -	1	4	36	2	8	72	2	8	72	3	12	108	4	6	144

	ноеразвитие															
	- ФЦКМ	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
	- Ознакомление с миром природы	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
	- ФЭМП	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
1.2	Речевое развитие	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	- Развитие речи	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
	- Чтение художественной литературы	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
1.3	Художественно-эстетическое развитие	5	20	180	5	20	180	5	20	180	6	24	216	6	24	216
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Изобразительная деятельность															
	- рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	- лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	- аппликация				0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	- художественный труд	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18
	Конструирование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18
1.4	Физическое развитие	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36

	прогулке															
	Итого:	11	44	396	11	44	396	11	44	396	14	56	504	15	60	540
		1ч.50 мин.			2ч.45 мин.			3ч. 40 мин.			5ч. 50 мин.			7ч. 30 мин.		
2.	Занятия по дополнитель- ному образованию				1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
2.1	Кружки				1 раз в неделю	4	36	1 раз в недел ю	4	36	2раза в нед.	8	72	2раза в неделю	8	72
	Всего:				2ч. 55 мин			3ч. 55 мин			6ч. 40 мин			8ч. 30 мин		