МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА» БОКОВСКОГО РАЙОНА

Принят на Педагогическом совете Утверждаю

Протокол №1 Заведующий МБДОУ детский сад

От «28» августа 2024 года «Ромашка» Боковского района

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Соколова

**Учебный план МБДОУ детского сада**

**«Ромашка» Боковского района**

**на 2024– 2025 учебный год**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.**

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

При составлении учебного плана по реализации федеральной образовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 года;

 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.20220 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

 - Конвенция о правах ребенка;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно — эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020. № 28.

-  СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения с 01.09.2023 г. реализует федеральную образовательную программу дошкольного образования.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

1) федеральная программа-обязательная часть;

2) вариативная часть.

Обязательная часть обеспечивает разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Вариативная часть программы является обязательной согласно ФГОС ДО, дополняет обязательную часть Программы, стимулирует педагогическую инициативу и творчество, учитывает индивидуальные потребности обучающихся, мнение родителей (законных представителей), а также условия, в которых осуществляется педагогический процесс.

***Содержание воспитательно-образовательного процесса*** включает совокупность образовательных областей:«Социально-коммуникативное развитие», Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

* Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня . В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.
* В группах детей старшего дошкольного возраста образовательная деятельность во второй половине дня планируются не чаще 2-х–3-х раз в неделю.
* Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты).
* Образовательная деятельность по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой (по условиям ДОУ).
* Количество занятий и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21.
* В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов.
* В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Объем учебной нагрузки (количество часов в неделю) во всех возрастных группах, реализующих основную образовательную программу, определен на основе содержания Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Содержание данной программы предусматривает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями и подготовку их к обучению в школе, а так же коррекционную работу по развитию речи. Примерный перечень и количество основных видов организованной образовательной деятельности соответствуют примерному перечню основных видов организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении и программам коррекционно-развивающей работы.

Продолжительность основных видов организованной образовательной деятельности соответствует действующему СанПиН 1.2.3685-21:

* для детей 3-го года жизни - не более 10 мин.,
* для детей 4-го года жизни - не более 15 мин.,
* для детей 5-го года жизни - не более 20 мин.,
* для детей 6-го года жизни - не более 25 мин.,
* для детей 7-го года жизни - не более 30 мин.,
* для детей 6-го года жизни (логопедическая группа) - не более 25 мин.,
* для детей 7-го года жизни (логопедическая группа) - не более 30 мин.

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям и является образовательной деятельностью в ходе режимных моментов или самостоятельной деятельностью детей. Для детей 3-4 и 4-5 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут, для детей 5-6 лет – 15-20 минут, для детей 6-7 лет – 20-25 минут.

**Вариативная часть программы включает** совместную кружковую деятельность воспитателя и детей. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

**Учебный день делится на 3 блока:**

1) *образовательный блок 1 половины дня* включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей;

- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) *непосредственно образовательная деятельность* – организованное обучение (в соответствии с сеткой занятий)

3) *образовательный блок 2 половины дня* включает в себя:

- индивидуальную коррекционную работу;

- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием занятий совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий)

- самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная психолого-педагогическая и логопедическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

***В соответствии с б программой*** воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

**Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | 1 младшая группа | | | 2 младшая группа | | | Средняя группа | | | Старшая группа | | | Подготовительная группа | | |
| 1. | Образовательная  область | внеде  лю | в  месяц | в  год | в неделю | в  месяц | в год | внеде  лю | в месяц | в год | внеде  лю | в месяц | в год | в неделю | вме  сяц | в год |
|  |  | Количество занятий | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.1** | **Познаватель -**  **ноеразвитие** | **1** | **4** | **36** | **2** | **8** | **72** | **2** | **8** | **72** | **3** | **12** | **108** | **4** | **6** | **144** |
|  | - ФЦКМ  - Ознакомление с миром природы  - ФЭМП | 0,5  0,5  - | 2  2  - | 18  18  - | 0,5  0,5  1 | 2  2  4 | 18  18  36 | 0,5  0,5  1 | 2  2  4 | 18  18  36 | 1  1  1 | 4  4  4 | 36  36  36 | 1  1  2 | 4  4  8 | 36  36  72 |
| **1.2** | **Речевое развитие** | **2** | **8** | **72** | **1** | **4** | **36** | **1** | **4** | **36** | **2** | **8** | **72** | **2** | **8** | **72** |
|  | - Развитие речи  - Чтение  художественной  литературы | 1  1 | 4  4 | 36  36 | 0,5  0,5 | 2  2 | 18  18 | 0,5  0,5 | 2  2 | 18  18 | 1  1 | 4  4 | 36  36 | 1  1 | 4  4 | 36  36 |
| **1.3** | **Художественно-эстетическое**  **развитие** | **5** | **20** | **180** | **5** | **20** | **180** | **5** | **20** | **180** | **6** | **24** | **216** | **6** | **24** | **216** |
|  | Музыка | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
|  | Изобразитель -  наядеятельность  - рисование  - лепка  - аппликация  - художествен-  ный труд | 1  1  - | 4  4  - | 36  36  - | 1  0,5  0,5  - | 4  2  2  - | 36  18  18  - | 1  0,5  0,5  - | 4  2  2  - | 36  18  18  - | 2  0,5  0,5  0,5 | 8  2  2  2 | 72  18  18  18 | 2  0,5  0,5  0,5 | 8  2  2  2 | 72  18  18  18 |
|  | Конструирова -  ние | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| **1.4** | **Физическое развитие** | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** |
|  | Физическая культура в помещении | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
|  | Физическая культура на прогулке | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
|  | **Итого:** | **11** | **44** | **396** | **11** | **44** | **396** | **11** | **44** | **396** | **14** | **56** | **504** | **15** | **60** | **540** |
|  |  | **1ч.50мин.** |  |  | **2ч.45**  **мин.** |  |  | **3ч. 40**  **мин.** |  |  | **5ч. 50**  **мин.** |  |  | **7ч. 30**  **мин.** |  |  |
| 2. | **Занятия по дополнитель-**  **ному**  **образованию** |  |  |  | **1** | **4** | **36** | **1** | **4** | **36** | **2** | **8** | **72** | **2** | **8** | **72** |
| 2.1 | Кружки |  |  |  | 1 раз в  неделю | 4 | 36 | 1 раз в  неделю | 4 | 36 | 2раза в нед. | 8 | 72 | 2раза в  неделю | 8 | 72 |
|  | **Всего:** |  |  |  | **2ч. 55**  **мин** |  |  | **3ч. 55**  **мин** |  |  | **6ч. 40**  **мин** |  |  | **8ч. 30**  **мин** |  |  |