**Конспект занятия «Традиции Масленицы у казаков»**

**Цель:**Повышение интереса к традициям русского народа (праздник Масленица).

**Образовательные задачи:** Дать детям знания о русском народном празднике **Масленица**. Знакомить детей с историей возникновения и традициями празднования **Масленицы** - как отмечали этот праздник на Руси, какое значение в этом празднике имело чучело [масленицы и блины](https://www.maam.ru/obrazovanie/maslenica-konspekty). Учить понимать народные потешки, заклички.

**Развивающие задачи:** Развивать познавательный интерес к традициям своего народа. Развивать внимание, память, связную речь, обогащать словарный запас речи.

**Воспитательные задачи:** Воспитывать чувство патриотизма, развивать интерес и уважительное отношение к русским народным праздникам, традициям и обычаям.

**Ход занятия:**

Слайд 1,2 Ребята, посмотрите на картины и расскажите, что вы на них видите. *(Ответы детей)*. Почему так люди веселятся, я вам сейчас расскажу.

**Масленица** — один из самых любимых в народе праздников, рождение которого уходит в глубокую древность. Празднуют его в конце февраля, начале марта.

**Масленица** имела другое название — проводы зимы. А проводы зимы и встреча весны — всегда праздник. В **Масленицу** долг каждого человека — помочь прогнать зиму, разбудить природу. Люди, забывали про холода, зимние морозы, про тоску и печаль, и веселились от души.

В этот праздник не скучают,

Все в веселье превращают.

Печь на улице стоит,

Выпекать блины велит.

С маком, творогом, капустой,

Чтобы было очень вкусно,

К самовару подходи –

Ароматный чай бери.

Слайд 3

[Масленицу назвали](https://www.maam.ru/obrazovanie/maslenica) так, потому что хозяйки пекли вкусные, масляные блины. Всю неделю положено есть блины. Блины нельзя заменить пирожными или конфетами, потому что блины похожи на солнышко - круглые, золотистые, горячие.

К блинам и оладьям полагалась особая еда: сыр, **масло**, рыба, творог.

Слайд 4

На блины да угощенье звали дорогих гостей. Чем больше гостей, тем больше счастливых дней в году. **Масленицу** ласково называли объедалой, круглой, румяной, широкой и белой.

Села и города к **Масленице преображались**: ледяные горки, снежные дворцы и крепости, качели, балаганы для скоморохов, циркачей, площадки для медвежьей потехи и кулачных боев, столы под открытым небом с разнообразными кушаньями и напитками.

**Масленицу играли всем миром**: взрослые ходили в гости друг к другу, дети забавлялись катанием на санках, все вместе смеялись на представлениях, катались на тройках и, конечно же, объедались блинами.

Слайд 5

В **масленичную** неделю каждый ее день имеет свое название, которое говорит о том, что в этот день полагается делать.

Начинается **Масленица в понедельник**, который называется встреча.

С понедельника начинали печь блины. У каждой хозяйки был свой рецепт, который она держала в строгом секрете от соседей.

Праздник открывали дети. Они зазывали и приветствовали **Масленицу**:

Как вставала я ранёшенько, Убиралася быстрёшенько: Пришла к нам **Масленица**, Принесла блинов да **маслица**!

Слайд 6

После заклички ребята сбегали со снежных горок и радостно кричали: «Приехала **Масленица**! Приехала **Масленица**!»

А еще в этот день дети обходили соседей, поздравляли с наступлением **Масленицы и просили угощение**: Если хозяева подавали мало, дети их дразнили:

Паршивые блины, по аршину длины! —

и убегали.

Слайд 7

К первому дню праздника изготовляли из тряпок и соломы чучело **Масленицы**.

Слайд 8

Больше всего любили катание с ледяных горок: кто не скатился с горки, тот обидел **Масленицу**.

Слайд 9

Во вторник — заигрыши.

С утра молодые люди катались на санках, ели блины. Звали родных и знакомых: *«У нас горы готовы и блины испечены — просим жаловать»*.

Слайд 10

Среда — лакомки. В этот день зять приходил *«к тёще на блины»*. Кроме зятя тёща приглашала и других гостей.

Слайл 11

Четверг назывался разгуляем. **Масленица** набирала полную силу. В этот день гуляли с утра до вечера, плясали, водили хороводы, пели частушки.

Чтобы помочь солнцу прогнать зиму, устраивали катание на лошадях *«по солнышку»* *(по часовой стрелке вокруг деревни)*.

Слайл 12

Но главным действом этого дня было взятие снежного городка. Из снега строили городок с башнями и воротами. Мальчишки делились на две **группы**: конники и пехота. Первая ватага атаковала город, а вторая защищала его.

Слайд 13

Пятница — тещины вечерки — была гостевым днем. В этот день зятья угощали своих тещ блинами. С почестями тещу и ее родню приглашали к обеду.

Слайд 14

Суббота — золовкины посиделки. Молодые невестки приглашали в гости к себе золовок. Новобрачная невестка должна была подарить золовкам подарки.

Слайд 15

Последний день **Масленицы** — Прощеное Воскресенье. В последний день **Масленицы** сжигают соломенное чучело — символ зимы. Провожают зиму до следующего года.

Все просят друг у друга прощения. Кланяются в ноги. А в ответ слышат знакомое: *«Бог простит»*. Уходит **Масленица**, а вместе с ней и зима. Весна вступает в свои права.

На санках вывозили соломенную куклу больших размеров. Это Зима. Её устанавливали в центре площади и прощались с ней шутками; песнями, танцами, ругая ее за морозы и зимний холод, и благодарили за веселые зимние забавы.

Слайд 16,17

Ты прощай, прощай,

Наша **Масленица**.

Ты прощай, прощай,

Наша широкая.

Ты пришла с добром,

Со блинами, пирогами

Да со оладьями.

Мы катаемся с горы

От зари и до зари,

А сегодня, в воскресенье,

Наше кончилось веселье.

Прощай, прощай,

Наша **Масленица**!

После этого чучело поджигали под веселые возгласы и песни.

- А сейчас мы поиграем в русскую народную игру *«Гори, гори ясно»*

**Игра *«Гори, гори ясно»***

- Отлично сыграли, развеселились! Теперь самое время послушать заклички.

**Знакомство с весенними закличками.**

Воспитатель: Сейчас, ребята, послушайте, какие заклички кричали дети, обращаясь к солнышку:

Красное, разожгись!

С весной красною вернись!

Красно-солнышко,

В дорогу выезжай!

Зимний холод прогоняй!

Солнышко-колоколнышко,

Ты пораньше взойди,

Нас пораньше разбуди:

Нам в поля бежать,

Нам весну встречать!

Обсудить смысл закличек.

**Выполнение практической работы.**

Чайник для чайных пакетов, с узором «Гжель», распечатанным на синей бумаге.

**Итог занятия.**

**Вопросы к детям.**

Почему праздник назывался **масленицей**? Что готовили хозяйки? Почему пекли блины? Как по-другому называли праздник **масленицу**? Как люди праздновали этот праздник? *(Рассказ 2-3 детей)*.

-Итак, занятие наше подошло к концу, понравилось оно вам? (Ответы детей)

-Что понравилось больше всего?

-Что меньше всего?

-В какие игры вы хотели бы сыграть еще раз? (Ответы детей)

-Предлагаю подойти и взять тот кружочек цветом, какое у вас настроение, по вашему мнению, после нашего занятия.

-Красный – если плохое настроение, желтый – если нормальное настроение, зеленый – если отличное настроение.

-Ну а теперь, давайте скажем друг другу спасибо за занятие, и я желаю вам веселого праздничного настроения!



















